

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПУБЛІЧНА ІСТОРІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 історія та
археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки
Освітня кваліфікація – Магістр історії та археології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

Анатолій ЦЬОСЬ

(протокол № 16 від 27.12.2022 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з « 1 » вересня 2023 р.

Ректор

Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ № 430 від 27.12.2022 р.)

Луцьк – 2022

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 032 Історія та археологія. Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 032 Історія та археологія.

2. Розроблено робочою групою Волинського національного університету імені Лесі Українки у відповідності до стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 032 Історія та археологія.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/07/032-Istoriya.ta.arkheol-mah.21.10.22.pdf>

Розробники освітньо-професійної програми:

1. Філіпович Мирослава Богданівна, кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри всесвітньої історії, гарант.

2. Стрільчук Людмила Василівна, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії;

3. Карліна Оксана Миколаївна, кандидат історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії.

4. Разиграєв Олег Володимирович, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії.

5. Недбайло Назарій Сергійович, магістр спеціальності 032 Історія та археологія.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Добржанський Олександр Володимирович, доктор історичних наук, професор, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

2. Стрільчук Віталій Васильович, кандидат історичних наук, начальник відділу охорони культурної спадщини управління культури Волинської обласної державної адміністрації;

3. Баюк Віктор Геннадійович, директор з наукової роботи Державного історико-культурного заповідника у м. Луцьку.

Освітньо-професійна програма погоджена вченою радою факультету історії, політології та національної безпеки, схвалена науково-методичною комісією факультету історії, політології та національної безпеки та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки. Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 2 від 26.02.2021 р. та № 4 від 25.03.2021 р.) та Положенням про

розроблення, затвердження, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №15 від 24.12.2020 р.). Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 032 Історія та археологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Магістр історії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність 032 Історія та археологія Освітньо-професійна програма «Публічна історія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістр, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці, денна форма навчання
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра / магістра/ ОКР спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http:// vnu.edu.ua/uk
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Професійна підготовка висококваліфікованого компетентного фахівця в сфері історії, зі збереження, оброблення та популяризації історичної спадщини, який володіє необхідними для успішного виконання службових функцій особистісними і професійними якостями, виявляє здатність	

самостійно продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у гуманітарній галузі з історії.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області	Об'єкт вивчення: історія, використання знання про історію, явища, події, процеси, особи, які викликають дискусії та суперечки. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних свідомо та компетентно збирати, зберігати, обробляти та популяризувати спадщину минулого та її досліджувати Зміст теоретичних знань: основні поняття, концепції, принципи історії, теоретичні основи історичних досліджень, комунікація, конфліктологія, управління історичною спадщиною, аналіз історичних процесів. Методи, методики, технології та інструменти: Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та консалтингові освітні технології; соціологічні та статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютеризовано-технічне обладнання, програмне забезпечення.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Прикладний характер освітньо-професійної програми.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на здобуття студентами теоретичних і практичних знань, умінь, навичок та формування компетентностей, необхідних для виконання професійних функцій. Основний фокус програми зосереджений на формуванні професійних компетентностей, набутті студентами досвіду викладання шляхом їх освітньо-практичної підготовки; розвитку професійно значущих якостей та здібностей, мотивації, потреби до саморозвитку та самовдосконалення; готовності до виконання професійних завдань та функцій у динамічно змінюваних умовах професійної реальності; формуванні творчого підходу до виконання професійних завдань; розвитку комунікативних здібностей та здатності до роботи в колективі.

Особливості програми	У Волинській області ВНУ імені Лесі Українки є єдиним закладом вищої освіти, який здійснює підготовку фахівців за спеціальністю 032 Історія та археологія. З огляду на те, що здобувачами освіти за цією спеціальністю можуть бути студенти, які мають фахову підготовку бакалавра/спеціаліста/магістра з різних спеціальностей, особливість програми виявляється в системному концептуальному підході, що забезпечує цілісність трьох ліній підготовки студента: <i>освітньої</i> – набуття здобувачами необхідних для виконання професійно-педагогічної діяльності знань, умінь та навичок загально-професійного характеру; <i>професійної</i> – набуття здобувачами науково-теоретичних і практико-орієнтованих знань та компетенцій, необхідних для виконання професійних функцій; <i>науково-дослідницької</i> – оволодіння компетенціями здійснення науково-дослідницької роботи у сфері історії. Організація навчання є змішаною за формою і передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з використання сучасних цифрових технологій як офлайн, так і онлайн.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми здатні виконувати зазначену професійну роботу згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 1229.6 20895 Головний редактор програм 2310 Викладачі закладів вищої освіти: 2310. 220199 - Асистент 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти 2359.2 Лектор 2429 Експерт 2431.2 Експерт з комплектування музейного та виставочного фонду 2432 Експерт з інтелектуальної власності 2432.2 Методист із складання кінопрограм 2433.1 Науковий співробітник-консультант (інформаційна аналітика) 2443.2 Консультант з питань історії

	2443.2 Історик 2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва 2451.2 Редактор науковий 2490 Радник
Подальше навчання	Доступ до здобуття третього (освітньо-наукового) рівня, ступеня – доктор філософії, підвищення кваліфікації; навчання упродовж усього життя
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес базується на проблемно-орієнтованому, інтерактивному, практико-орієнтованому, дистанційному принципах; на діяльнісному, проблемно-пошуковому, компетентнісному, особистісно-орієнтованому, системному, синергетичному підходах; традиційних та інноваційних (ситуативне навчання, case-study, проєктний тощо) методах, що забезпечує набуття студентами компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Використовуються всі види аудиторної та позааудиторної роботи. У центрі викладання та навчання перебуває студент. Практична спрямованість та творча орієнтованість ОПП забезпечується поєднанням лекцій, практичних занять із виконанням проблемних завдань, проведенням навчальних семінарів, консультацій, практикумів, майстер-класів, веб-квестів, підготовкою міні-проєктів, захисту практик, участю та проведенням тренінгів, підготовкою та захистом кваліфікаційної роботи/проєкту.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну шкалу за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді усних та/або письмових екзаменів/заліків, письмового та/або комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів, захисту практик та курсових робіт, атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи/проєкту відповідно до Положення: https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-

	02/Polozhennia_potochne_pidsumkove_otsiniuvannia_znan.pdf
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. СК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук. СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології. СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проєкти. СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.

	СК07 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах. СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проєкти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями. СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології. СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання	ПРН1. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень. ПРН2. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів. ПРН3. Формувати партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань історії до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. ПРН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. ПРН5. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень історичних, політичних, мистецьких наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

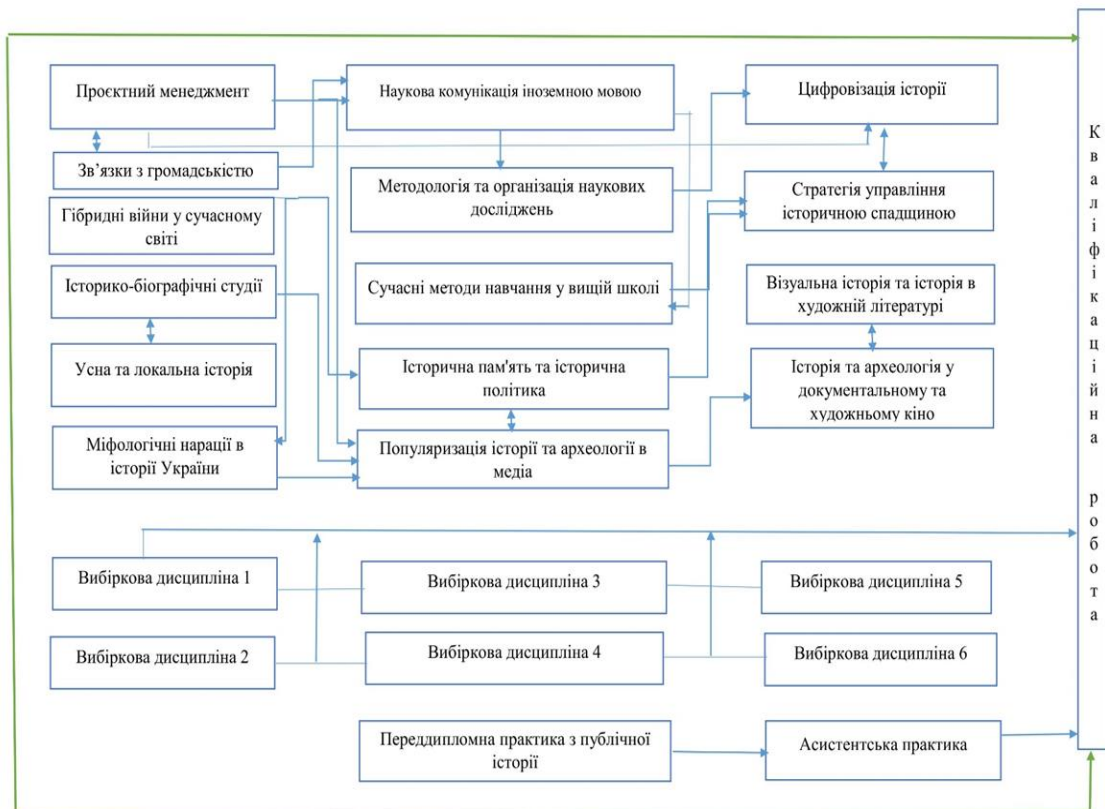
	ПРН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері історії та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. ПРН7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо. ПРН8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн. ПРН9. Здійснювати пошук необхідної інформації з історичних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання. ПРН10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері збереження, оброблення та популяризації історичної спадщини, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. ПРН11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері історичних наук. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому

		(магістерському) рівні вищої освіти. Усі вони мають науковий ступінь та вчене звання, необхідний стаж науково-педагогічної роботи, підтверджений рівень наукової і професійної підготовки; за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладають та працюють за основним місцем роботи. Особи, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить близько 30 відсотків. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників. До організації навчального процесу залучаються фахівці з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи.
Матеріально-технічне забезпечення		Лекційні аудиторії, аудиторії для практичних занять, комп'ютерні лабораторії, кабінети з мультимедійним обладнанням, бібліотека, п'ять університетських музеїв. Комп'ютерне, мережеве та програмне забезпечення, мультимедійне обладнання. Бездротовий доступ до інтернету в усіх корпусах університету та бібліотеці. Соціально-побутова та спортивно-оздоровча інфраструктура (гуртожитки, пункти харчування, спорткомплекс, стадіон, реабілітаційна клініка, база практик «Гарт», інклюзивний HUB та ін).
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та	Усі навчальні дисципліни, що передбачені освітньою програмою, забезпечені навчально-методичними матеріалами. Університет має укладені договори про співпрацю з відповідними базами практик. Здійснюється використання інформаційного пакету навчально методичних матеріалів у системі управління навчанням Moodle ВНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково педагогічних працівників. Наявна бібліотека, загальною площею 6790,3 м², з них читальні зали – 1835,7 м² на 652 місця та загальним фондом понад 845 тисяч примірників. Читальні зали є зоною WiFi. Функціонує університетський електронний репозитарій. Електронний каталог бібліотеки містить понад 526 тисяч записів і доступний онлайн у режимі 24/7. Для навчальних цілей в університеті використовуються 22 комп'ютерні лабораторії Центру інноваційних технологій та комп'ютерного

	тестування загальною площею 939,3 м². Усі комп'ютери Центру (293 одиниці) об'єднані у корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі Internet. Парк комп'ютерної техніки університету налічує понад 1200 одиниць. Використовується сучасне програмне забезпечення: Google Maps, Google Earth MS Windows, MS Office, OGIS.		
9 – Академічна мобільність			
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО України.		
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки (від 11 вересня 2020р.) https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf Зокрема, у межах Програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ та програми «Подвійний диплом		
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти на акредитованих спеціальностях Волинського національного університету імені Лесі Українки у межах ліцензованих обсягів та за умови володіння українською мовою		
1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність			
2.1. Перелік компонент ОПП			
№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіл-сть кредитів / годин	Форма підсумк. контролю
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Проектний менеджмент	3/90	залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	3/90	екзамен
ОК 3	Наукова комунікація іноземною мовою	3/90	залік
ОК 4	Сучасні методи навчання у вищій школі	4/120	екзамен
	Разом	13/390	
2. Цикл професійної підготовки			

ОК 5	Зв'язки з громадськістю та історико-культурний менеджмент	3/90	залік
ОК 6	Цифровізація історії та археології	4/120	Екзамен
ОК 7	Гібридні війни у сучасному світі	5/150	Екзамен
ОК 8	Історико-біографічні студії	4/120	Залік
ОК 9	Усна та локальна історія	3/90	Залік
ОК 10	Міфологічні нарації в історії України	4/120	Екзамен
ОК 11	Історична пам'ять та історична політика	4/120	Екзамен
ОК 12	Популяризація історії та археології в медіа	4/120	Залік
ОК 13	Стратегія управління історичною спадщиною	4/120	Екзамен
ОК 14	Візуальна історія та історія в художній літературі	3/90	Залік
ОК 15	Історія археологія у документальному та художньому кіно	3/90	Залік
ОК 16	Асистентська практика	4/120	Залік
ОК 17	Переддипломна практика з публічної історії	5/150	Залік
ОК 18	Кваліфікаційна робота	3/90	Захист
	Разом	53/1590	
3. Цикл вибірових дисциплін			
ВД 1	Вибіркова дисципліна 1	4/120	Залік
ВД 2	Вибіркова дисципліна 2	4/120	Залік
ВД 3	Вибіркова дисципліна 3	4/120	Залік
ВД 4	Вибіркова дисципліна 4	4/120	Залік
ВД 5	Вибіркова дисципліна 5	4/120	Залік
ВД 6	Вибіркова дисципліна 6	4/120	Залік
	Разом	24/720	
	Всього годин за навчальним планом	90/2700	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії під час якого можуть бути присутні стейкхолдери та інші зацікавлені сторони.
Вимоги випускного екзамену до	Самостійно виконана науково-дослідна робота, мета і зміст якої – наукові дослідження з новітніх питань теоретичного та прикладного характеру з публічної історії. Кваліфікаційна робота повинна: - бути актуальною, виконаною на рівні сучасних досягнень науки і техніки, мати новизну; - мати спрямування на вирішення практичних завдань у сфері публічної історії; - стимулювати в здобувачів творчий пошук нових пріоритетних наукових рішень; - вимагати опрацювання спеціальної наукової і методичної літератури; - узагальнювати і розвивати науково-дослідницькі компетенції здобувача освіти; - відповідати принципам академічної доброчесності; - бути перевірена на плагіат (з наявним відповідним звітом), фабрикації, фальсифікації; - розміщена у закритому електронному фонді ЗВО. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29.06.2022 р.
Атестація завершується	Видається документ встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістр, із присвоєнням освітньої кваліфікації - Магістр історії

Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

ОК/ПРН	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9
ОК 1	+		+	+			+		
ОК 2	+	+	+	+	+	+		+	
ОК 3		+	+	+			+		
ОК 4		+	+	+	+		+	+	+
ОК 5	+	+	+	+			+		
ОК 6	+	+	+	+	+			+	+
ОК 7	+	+		+			+		
ОК 8	+	+	+	+	+			+	
ОК 9	+	+	+	+	+			+	
ОК 10	+	+		+	+		+		
ОК 11	+	+		+	+		+		
ОК 12		+					+		
ОК 13	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 14	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 15	+		+		+		+		+
ОК 16	+	+		+			+		+
ОК 17	+	+		+			+		
ОК 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми

М. Філіпович